



Percepções da Temática da Educação das Relações Étnico-Raciais

Legislação 10639/2003

Historicamente:

Decreto nº. 1.331/1854 – estabelecia que nas escolas públicas do país não admitiam escravos e dependiam da disponibilidade dos professores.



Decreto nº. 7.031-A, de 1878 – estabelecia que os negros só podiam estudar a noite e outras estratégias que impediam o acesso dos negros aos bancos escolares.

Fatos Históricos

Tráfico Negreiro

Quilombos

Abolição/ Lei Áurea

Teatro Experimental do Negro

Lei do Racismo

Lei 10639/03

ENEM

Cotas

Estatuto da Igualdade Racial

Década do Afrodescendente





Marco Legal

- Constituição Federal nos seus artigos: Art. 5,I; Art. 206, I, § 1º do Art. 242, Art. 215 e Art. 216;
- Parâmetros Curriculares Nacionais de 1998;
- Lei 10.639/03, altera o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei 9.344);
- Parecer CNE 003/2004;
- Resolução SEE 704/2005, regulamenta a inclusão da temática *História e Cultura Afro-Brasileira*, de que trata a Lei nº 10.639/03;
- Lei 11.645/2008, altera a Lei 9394 e modifica a Lei 10.639 para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática *História e cultura Afro-Brasileira e Indígena*;
- Proposta Curricular SC 2014;
- BNCC 2018;
- Currículo Território Catarinense 2019;
- Portaria Nº 470/2024 – PNEERQ/ Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola.

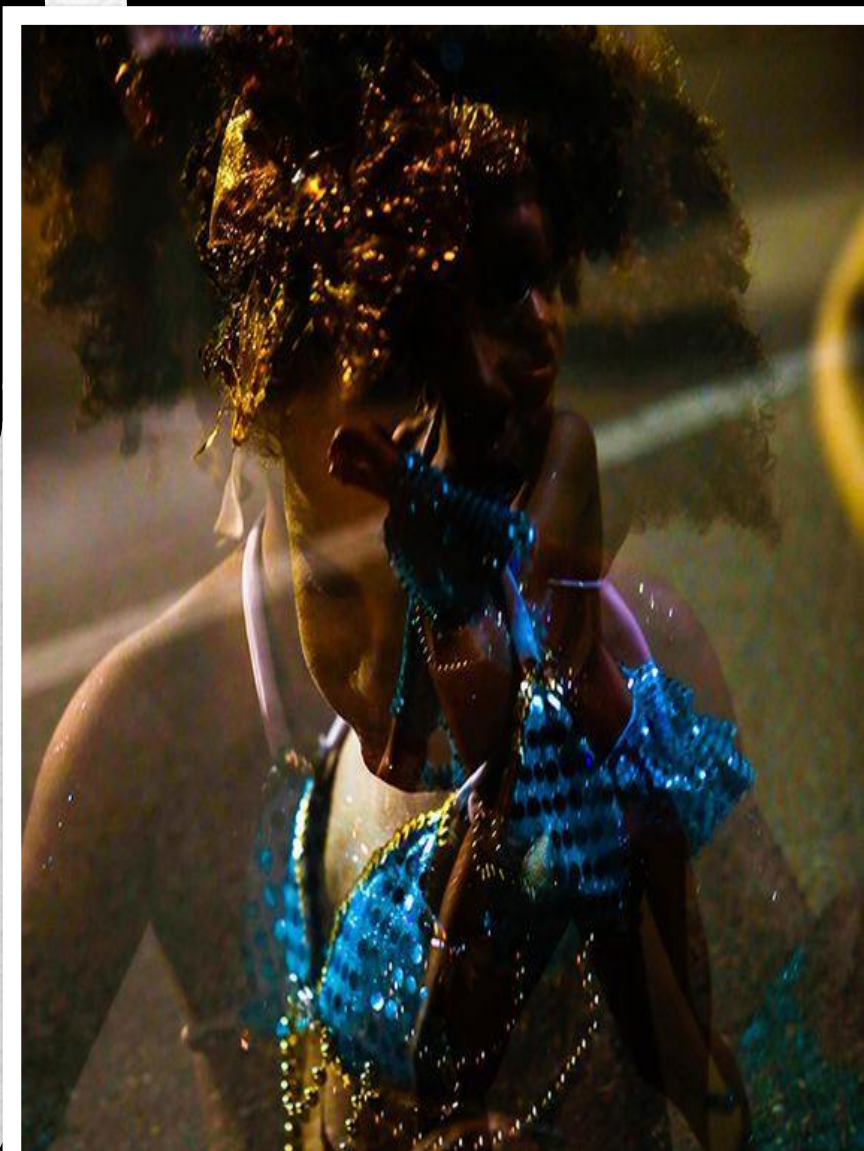
Quem Somos ... Onde Vivemos!

**47% dos brasileiros se consideram pardos;
43%, brancos;
9,1%, pretos;
e pouco menos de 1% amarelos ou indígenas.**

SC - 4447/ Remanescentes Quilombolas

População 203.062.512

Fonte: Censo IBGE - 2023



- ❖ 42% DOS PROFESSORES que declararam sua cor no censo educacional de 2017 SÃO BRANCOS e 29,2% SÃO PRETOS E PARDOS.
- ❖ NEGROS PERMANECEM, EM MÉDIA, 8,6 ANOS NA ESCOLA, enquanto BRANCOS FICAM 10,4 ANOS, segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua).
- ❖ Ao final do ensino médio, 46,9% DOS ESTUDANTES NEGROS NÃO APRENDERAM O MÍNIMO ESPERADO DE MATEMÁTICA para essa etapa, segundo dados de 2017 do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).
- ❖ ENTRE OS BRANCOS, O PERCENTUAL É DE 35,8%.
- ❖ A cada 10 alunos de ESCOLAS PÚBLICAS, 6 SÃO NEGROS. No ENSINO PRIVADO, a cada 10 alunos, 6 SÃO BRANCOS.

Fonte: Instituto Alana - 2021



Alguns questionamentos sobre as funções do conselho da igualdade racial no âmbito da temática étnico-racial:

- ❖ 1. Quais são os principais objetivos do Conselho da Igualdade Racial na promoção da equidade étnico-racial?
- ❖ 2. Como o Conselho trabalha em parceria com outros órgãos e entidades para promover a igualdade racial?
- ❖ 3. Como o Conselho pode fortalecer a educação antirracista nas escolas e universidades?





Referências

Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais – MEC/Ministério da Educação, 2014

GOMES, Nilma Lino. (Org.) Indagações sobre currículo : diversidade e currículo—Brasília: MEC/Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007, p. 17-47.

Santa Catarina, Governo do Estado, Secretaria de Estado da Educação, Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina: formação integral na educação básica, SC - 2014

Obrigada!

**“As leis não são feitas para
exceções mas sim para as
coletividades”.**

(Antonieta de Barros)

Realização Galeria 33

Produtor Executivo: Alceu Bett

Curadoria: Katiana Machado

Pesquisa: Alessandra Cristina Bernardino

